

Министерство образования и науки Кыргызской республики

Токмокский медицинский колледж



Э.Ч. Асаналиева  
Протокол №147 от «3» 06. 2024 г

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

специальность 060101 Лечебное дело

квалификация фельдшер

нормативный срок обучения 3 года 6 месяцев

форма обучения очная

Руководитель ОПОП Мамбетжанова Гульзана Шарыпбековна

Токмок - 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской республики от 10 мая 2022 года № 863

#### Разработчики

Мамбетжанова Г.Ш.

Алдажанова С.Х.

Акматова Г.Ш.

Бегалиева М.С.

#### Согласования:

Основная профессиональная образовательная программа 060101 «Лечебное дело» рассмотрена на заседании методического совета ТокМК протокол № 69 от 25 . 01.2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа 060101 «Лечебное дело» прошла рецензирование в ЦОВП г. Токмок и Чуйского района:

- директор ЦОВП г. Токмок Бакеев М.М
- зам директора по лечебной части ЦОВП Чуйского района Усубалиев Т.Ж.  
(рецензии прилагается).

Основная профессиональная образовательная программа 060101 «Лечебное дело» утверждена на заседании педагогического совета ТокМК протокол № 147 от 3.06.2024 г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело». Данная ОПОП реализуется ТокМК на базе полного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ГОС СПО) (*Приложение 1*)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин в том числе рабочие программы дисциплин, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Закон «Об образовании» КР;
- Государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело»;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР (ПП от 3 февраля 2012 г. № 470);
- Постановления Правительства КР «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования» от 30 декабря 2019 года № 718;
- Нормативно-правовые документы МОиН КР;
- Устав ТокМК и локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

#### 1.2.1. Термины и определения.

- *Основная профессиональная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые

результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- *цикл дисциплин* - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- *модуль* - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- *кредит* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- *матрица компетенций* - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**УМС** - учебно-методический совет;

**РО** — результат обучения;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Основная цель ОПОП заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- подготовка выпускника на основе практико-ориентированности;
- использование качественно новых образовательных и информационных технологий в процессе обучения;

- реализация образовательной программы с целью достижения результатов обучения и удовлетворенности работодателей и других потребителей;
- формирование и развитие компетентного подхода в обучении студентов и инновационной деятельности их профессиональной сферы, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело (фельдшер) является:

- подготовка специалиста, способного обеспечить лечебно-диагностическую, профилактическую, реабилитационную помощь населению.

Цель, связанная с миссией: подготовка фельдшера, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели от работодателей:

- оказывать на догоспитальном этапе экстренную медицинскую помощь, особенно в условиях ограниченных ресурсов.
- способность работать в команде при стрессовых ситуациях, в отдаленных, сложных условиях.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело является развитие социально-личностных качеств студентов; целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

В целом целью основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 Лечебное дело в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков информирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

**Ожидаемые результаты обучения выпускника ОПОП 060101 Лечебное дело:**

**Р01-** Способен проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь принимать

решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контролировать эффективность проводимых мероприятий.

**PO1=ПК8+ПК9+ПК1+ОК1+ОК2+ПК10**

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**PO2-** Умеет проводить диагностику беременности, комплексного состояния здоровья ребенка, может организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению, управлять собственным личностным профессиональным развитием, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**PO2=ПК2+ПК3+ПК7+ОК4+ОК7+ОК3**

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**PO3** - Умеет работать в команде, оформлять и вести медицинскую документацию, определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов, а также определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**PO3=ПК5+ПК6+ПК10+ОК5+ПК4+ОК6**

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

**РО4**- Умеет организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья, а также проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья человека.

**РО4=ПК11+ПК14+ОК8**

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья.

ПК14. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения из различных возрастных групп.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

**РО5** - Способен проводить санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно-просветительские мероприятия на закрепленном участке с проведением иммунопрофилактики, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь с уважением социальных, культурных и религиозных различий.

**РО5=ПК13+ПК12+ОК9+ОК10**

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно просветительские мероприятия на закрепленном участке.

ПК12. Проводить иммунопрофилактику.

ОК9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**РО6** - Логически верно излагает устную и письменную речь на государственном и официальном языках, на уровне социального общения,

владеет одним из иностранных языков и греко-латинской терминологией при введении утвержденной медицинской документацией.

### **PO6= OK9+ПК5**

OK9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

### **1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело на базе среднего общего образования составляет не менее 3 года 6 месяцев с присвоением квалификации «фельдшер».

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 210 кредитов.

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения: за учебный год составляет не менее 60 кредитов, одного учебного семестра - 30 кредитов.

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации), один час учебной работы равен 45 мин.

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

*Таблица 1.*

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	104	2770
Самостоятельная работа		2690
Производственная практика (по профилю специальности)	17	510
Производственная практика (преддипломная)	7	210
Промежуточная аттестация	13	
Государственная итоговая аттестация	4	120
Каникулы	35	
<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>6300</b>

### **1.3.4. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии ТокМК.

### **1.3.5. Востребованность выпускников**

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело, востребованы в области практического здравоохранения. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

### **1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060101 «Лечебное дело» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования.

### **1.3.7. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

## **2. Модель выпускника СПО по специальности 060101 Лечебное дело. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» - охрана здоровья граждан путем обеспечения лечебной и диагностической деятельности, оказания медицинской, медико-санитарной помощи населению в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные)
- пациенты;
- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;
- первичные трудовые коллективы;
- медицинское оборудование;
- медицинская документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060101 «Лечебное дело» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно-просветительская;
- реабилитационная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Перед выпускниками, получившими квалификацию фельдшер, стоят следующие задачи:

#### Лечебно-диагностическая.

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности, станциях (отделениях) экстренной медицинской помощи, ОЗ ПМСП;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных экстренной медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в организациях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния

новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;

- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

#### Медико-профилактическая.

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в организациях здравоохранения;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, пациентов, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

#### Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### Реабилитационная.

- Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией и паллиативную помощь;
- проводить психосоциальную реабилитацию и медико-социальную реабилитацию лиц из группы социального риска.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело**

#### **3.1. Общие компетенции (ОК):**

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

### **3.2. Профессиональные компетенции (ПК)**

#### Лечебно-диагностические:

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

#### Медико-профилактические:

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно-просветительские:

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно-просветительские мероприятия на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения из различных возрастных групп.

### **3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 2*.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060101 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в *Приложении 4*.

**4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО** имеют следующую структуру:

4.3.1. Выписка из ГОС СПО.

4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).

4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.

4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.

4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.

4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)

4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).

4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.

4.3.9. Список учебной литературы.

4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП и ориентированы на компетентностный подход обучения.

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, их место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных и профессиональных дисциплин, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями и утверждены на заседании педсовета ТокМК. Разработано и утверждено РПД и УМКД по ОПОП Лечебное дело: учебных дисциплин -10 и профессиональных -30 дисциплин.

#### **4.4. Программы практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия как составляющая практического цикла проводятся в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах и на базах медицинских организаций и учреждений.

Учебный план по специальности 060101 Лечебное дело предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков;
- учебно- производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции;
- учебно – производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи;
- учебно- производственная практика по уходу за больными в терапии и педиатрии;
- предквалификационная практика.

Программа практик показана в *приложении 5*.

#### **4.5. Программа итоговой государственной аттестации.**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Программа ГЭ приведена в *приложении 6*.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ИГА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- педагогических работников колледжа;
- лиц, приглашенных из сторонних организации, в том числе педагогических работников;
- представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по «Хирургии»;
- государственный экзамен по «Педиатрии»,
- государственный экзамен по «Терапии».

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности.**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и учебно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 97%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1/12.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 33 человек, из них 32 штатных преподавателей (97%), 1 человек - на основе внешнего совместительства.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в *Приложении 7*.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации основных

образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных и профессиональных дисциплин, и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин

Учебно-методическое обеспечение приведено в *Приложении 8*.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 7 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в симуляционном центре колледжа и на базе клиники/больницы.

Перечень кабинетов, учебно-тренажерного центра по специальности по специальности 060101 «Лечебное дело»:

Кабинеты:

1. Административно- хозяйственные кабинеты.
2. Кыргызского языка (таблицы и стенды)
3. Русского языка (таблицы и стенды)
4. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
5. Иностранного языка (таблицы и стенды)
6. Латинского языка (таблицы и стенды)
7. Математики и информатики (таблицы и стенды)
8. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии (таблицы и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
9. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (таблицы и стенды, микроскопы, препараты)
10. Медицинской генетики (таблицы и стенды)
11. Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)
12. Акушерства и гинекологии (таблицы и стенды, муляжи, фантомы, акушерский стетоскоп, акушерские куклы, женский таз, тазомер, гинекологические инструменты)
13. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)
14. Инфекционных болезней (таблицы и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)
15. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии (таблицы и стенды)
16. Паллиативная помощь
17. Психология
18. Семейная медицина
19. Клиническая фармакология
20. Болезни зубов и полости рта
21. Основы реабилитации
22. Терапии (таблицы и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)
23. Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
24. Педиатрии (таблицы и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы)

25. Компьютерный класс  
26. Мультимедийный экран, проектор.

Учебно-тренажерный центр:

По всем клиническим специальностям:

Блок Акушерство и гинекология (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, специальная форма акушера-гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки).

Блок Хирургия с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, блок малой операционной: хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными).

ОСД (плакаты и стенды, медицинская документация, набор инструментов для оказания доврачебной помощи, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы для проведения лабораторных исследований).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал – 1;
- медпункт – 1;
- столовая – 1;
- музей Колледжа-1.

#### **5.4. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются:

1. Центр общеврачебной практики г. Токмок;
2. Чуйский районный центр общеврачебной практики;

3. Ысык–Атинский районный центр общеврачебной практики;
4. Санаторий Ысык-Ата. При управлении делами президента Кыргызской Республики;
5. Кеминский районный центр общеврачебной практики;
6. Республиканский специализированный центр реабилитации детей и семьи г.Токмок;
7. Республиканская психиатрическая больница с ЧЫМ –Коргон Кеминского района;
8. Токмокское психоневрологическое социально-стационарное учреждение №2;

## **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В медицинском колледже для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы. Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Вся работа возложена на зам директора по воспитательной работе и ведется согласно утвержденного плана. По утвержденному плану ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- день знаний;
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- месячник по психическому здоровью;
- месячник по СПИДУ;
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;

- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение. Стипендию получают студенты сдавшие сессию на отлично.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности.**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП: Положение о модульно- рейтинговой системе обучения и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Приложение 5**

**Приложение 6**

**Приложение 6**

**Приложение 7**

**Приложение 8**

